

ФОТООТЧЁТ

«ПРОХОЖДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ ЗИМОЙ»

Цель: экологическое воспитание дошкольников в зимний период времени.

Задачи:

Расширять представления детей о зимних явлениях в природе.

Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.

Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

Встреча с хозяином экологической тропы Старичком-Добровичком.

Отгадайте, о каком времени года говорится в загадке?

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.



Первая
станция
«Цветник»

На клумбе цветов нет, лишь опавшие семена находятся в земле, и они надежно укрыты снегом. Весной, когда солнце прогреет, растает снег, семена прорастут, на клумбе снова будут цвести цветы



Вторая
станция
«Птичий
дворик»

Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; воробьев, голубей и ворон — хлебными крошками, семенами и крупой; снегирей — ягодами рябины. Мы кладем в кормушку угощение для птиц. Наблюдая за птицами,



закрепляем названия птиц, особенности их строения, отличия друг от друга. Рассуждаем на тему, почему птиц стало меньше, и приходим к выводу о необходимости подкормки птиц зимой.



Третья станция «Сад»

Наблюдая за деревьями, дети закрепляют представления о том, что зимой деревья не растут, не цветут, но они живые. Поэтому играть возле деревьев надо осторожно, зимой ветки хрупкие. Дети обращают внимание на то, как много выпало снега, приходят к выводу, что зимой холодно не только людям, но и деревьям. Снег на деревьях является их “одеждой”, поэтому нельзя стряхивать с деревьев снег. Таким образом, наблюдение способствует формированию первых навыков природоохранной деятельности.



Четвёртая станция «Лес»

Зимой на елках остаются зеленые иголки. Елочки зимой и летом одним цветом. На вершине ели находятся шишки с семенами, ими питаются птицы зимой.

Посмотришь, стоит зеленая красавица, укутавшись в снежное покрывало, тепло ей под снегом.



В лесу под елкой часто медведь устраивает себе берлогу. Зимой медведь спит в берлоге.

**Пятая
станция –
«Огород»**

Эта видовая точка представляет собой овощной огород на открытом, хорошо освещенном пространстве, где произрастают культуры, неприхотливые к условиям обитания, привлекательные для проведения наблюдений.

Эта зона помогает детям получать достоверные знания о природе и приобретать практические навыки ухода за растениями. Работа на участке помогает развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода помогает в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы проведем с вами один эксперимент. Что у меня в руках? Ответы детей: фантик, свекла, лук, морковь. Сегодня мы попробуем спрятать овощи в землю под снег, а весной посмотрим, что произошло с ними, как наши овощи изменились, сохранятся ли они.



**Шестая
станция
«Фитоогород»**

Аптекарский огород создан нами для того, чтобы познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о жизни растений зимой?

Зимой мало света, холодно, снежно – поэтому растения прекращают свой рост, отдыхают. Зимой растения не растут. Деревья и кусты сбросили листья и отдыхают до весны. Остались лишь хвоинки на елях и соснах. Эти растения всегда зеленые. Под снегом растениям тепло. Между снежинками есть воздух. Он защищает растения от холода.



**Седьмая
станция –
«Пруд»**

Зимой пруды замерзают и на них можно устраивать различные развлечения. Кататься на коньках, на лыжах, на санках. Зимой можно играть в хоккей, лепить снеговиков.



**ВОСЬМАЯ
станция
«Зима»**



Зима – это холодное время года. Какие правила мы должны соблюдать, чтобы не заболеть? (тепло одеваться, не мочить ноги, не ходить в мокрой одежде, не есть снег, не лизать сосульки и т.д.). Ну а если, вдруг, заболели, то к кому надо обращаться? (врач, детский доктор). Правильно, ведь доктор помогает нам поскорее выздороветь, А как он это делает?

